

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №78 «Фарватер»  
Приволжского района г. Казани**

УТВЕРЖДАЮ

Директор, администрация Лицея МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»

\_\_\_\_\_ А.Г. Урманчеева

«29» августа 2023 г.



**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования  
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Лицей №78 «Фарватер»**

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>      | Дорожная карта по развитию инклюзивного образования МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани на 2023 - 2026 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назначение</b>        | Определение путей и средств для обеспечения условий успешной реализации инклюзивного образования МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани на 2023 - 2026 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Актуальность темы</b> | Актуальность темы обусловлена тем, что она будет способствовать решению задачи, поставленной государством, по созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для детей с ОВЗ, их социализации и дальнейшего поступления в ВУЗы или их трудоустройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель</b>              | Обеспечение общедоступности основного и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных классах до 12% от общего контингента учащихся.</li> <li>2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 100%.</li> <li>3. Организация сетевого взаимодействия между Лицеем и организациями дополнительного образования, осуществляющими реализацию образовательных программ для детей с ОВЗ, социальными, общественными организациями и НКО, занимающимися адаптацией и социализацией детей с ОВЗ и содействием трудоустройства выпускников.</li> <li>4. Совершенствование условий для получения детьми с ОВЗ качественного и всестороннего образования, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</li> <li>5. Осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ в Лицее, в том числе разработка и реализация АОП и ИУП.</li> <li>6. Повышение квалификации кадров работающих с детьми с ОВЗ.</li> <li>7. Расширение использования программ для дистанционного обучения.</li> </ol> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основания для разработки программы (дорожной карты)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</li> <li>- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</li> <li>- Приказ Минтруда России № 223 от 7 апреля 2021 "Об утверждении детального плана–графика реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов";</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363). URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/554102819">http://docs.cntd.ru/document/554102819</a></li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы;</li> <li>- Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2022–2026 годы»</li> <li>- Устав Лицея;</li> <li>- Локальные акты Лицея.</li> </ul> |
| <p><b>Целевые индикаторы и их показатели</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам основного обучения.</li> <li>2. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлечённых к участию в дополнительных мероприятиях.</li> <li>3. Численность педагогических кадров (преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала), обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</li> <li>4. Наличие в Лицее инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>5. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>6. Объём средств, направленный на развитие МТБ Лицея и обеспечение доступности зданий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Этапы и сроки реализации</b></p>                            | <p>2023-2026 г.г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Исполнители</b>                                    | Администрация, педагогические работники, учащиеся лица, общественные организации, субъекты социального партнерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Источники финансирования</b>                       | Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>                  | <p>1.Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу, создание он-лайн среды в Лице с использованием дистанционных технологий.</p> <p>2.Информатизация инклюзивного образовательного пространства Лицея, оснащение специальным оборудованием для учащихся с ОВЗ до 100%.</p> <p>3.Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости инклюзивного образовательного процесса для детей с СОП.</p> <p>4.Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе разработка и реализация АОП, ИУП.</p> <p>5.Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования педагогов и специалистов сопровождения, стажировки в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>6.Увеличение контингента обучающихся детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах <b>до 12%</b> от общего контингента.</p> <p>7.Увеличение доли выпускников с инвалидностью и ОВЗ, поступивших в ВУЗы и СПО <b>до 75%</b>.</p> |
| <b>Система контроля за исполнением дорожной карты</b> | <p>1.Министерство образования и науки РТ.</p> <p>2.Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.</p> <p>3.Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ "Управление образование ИКМО "Город Казань" по Вахитовскому и Приволжскому районам.</p> <p>4.МУ Отдел образования «Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам».</p> <p>5.Администрация Лицея.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования  
в МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» на 2023-2026 годы**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Исполнители</b>                   | <b>Сроки</b> | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Финансовое обеспечение</b>   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|          | <b>I. Нормативно-правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>                                                          |                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| 1.1.     | Совершенствование школьного нормативного и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование                                                              | Директор, администрация Лицея        | 2023-2026    | Приведение в соответствие с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами нормативных актов МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование (при необходимости) | Текущая деятельность ОО         |
| 1.2      | Актуализация паспортизации объектов и услуг                                                                                                                                                                  | Директор, зам. Лицея по АХЧ и АРиБ   | 2023-2026    | Обеспечение состояния доступности учебных и иных помещений Лицея для инвалидов, детей с ОВЗ и других МГН                                                                                                                                                                                   | Текущая деятельность ОО         |
| 1.3      | Контроль за внедрением адресных рекомендаций по вопросам реализации АООП, ИУП и ДОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Директор, администрация Лицея        | 2023-2026    | Внедрение адресных рекомендаций по вопросам реализации АООП, ИУП и ДОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                                                                            | В рамках муниципального задания |
|          | <b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>                                                                                       |                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| 2.1      | Реализация модели инклюзивной ОО                                                                                                                                                                             | Директор, администрация Лицея        | 2023-2026    | Внедрение модели инклюзивной ОО                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущая деятельность ОО         |
| 2.2      | Организация мероприятий по реализации модели инклюзивной образовательной организации                                                                                                                         | Директор, Зам.директора Лицея по УВР | 2023-2026    | Внедрение модели инклюзивной ОО                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущая деятельность ОО         |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                               |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3                                                                                                                  | Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность при организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                      | Директор, администрация Лицея | 2023-2024              | Внедрение и совершенствование модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью                                                         | Текущая деятельность ОО                                                                       |
| 2.4                                                                                                                  | Организация мероприятий для реализации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность при организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Зам.директора Лицея по УВР    | 2023-2024<br>2023-2026 | Разработка плана мероприятий для реализации сетевого взаимодействия.<br>Проведение мероприятий в соответствии с планом сетевого взаимодействия                                                                               | Текущая деятельность ОО                                                                       |
| 2.5                                                                                                                  | Внедрение выработанных на региональном уровне подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                                        | Директор, администрация Лицея | 2023-2026              | Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий.                                                                                                              | Текущая деятельность ОО                                                                       |
| <b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                                       |                               |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| 3.1                                                                                                                  | Учебно - методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ                                                                                       | Зам.директора Лицея по УВР    | 2023-2026              | Обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и учебной литературой.<br>Разработка и апробирование авторских дидактических материалов для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования | Текущая деятельность ОО в рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |
| <b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</b>                                      |                                                                                                                                                                                       |                               |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| 4.1                                                                                                                  | Развитие службы ранней коррекционной помощи                                                                                                                                           | Директор, администрация Лицея | 2023-2026              | Совершенствование деятельности службы ранней помощи.<br>Разработка планов реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и ОО.<br>Рост доли детей с ОВЗ, охваченных ранней коррекционной помощью.                    | Текущая деятельность ОО                                                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.2                                                                                                               | Расширение сети организаций дополнительного образования, в которых обучаются учащиеся Лицея с ОВЗ и инвалидностью                                           | Директор,<br>Зам.директора<br>Лицея по УВР | 2023-2026 | Обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.<br>Использование помещений Лицея для функционирования организаций дополнительного образования учащихся с СОП. Методическая помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическая помощь родителям и детям. | Областной бюджет, местный бюджет                                |
| 4.3                                                                                                               | Развитие сети организаций ДО для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                                                              | Директор,<br>администрация<br>Лицея        | 2023-2026 | Представление лучших практик реализации ДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Республиканский бюджет, местный бюджет                          |
| 4.4                                                                                                               | Организация отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ОВЗ                                                                                               | Директор,<br>администрация<br>Лицея        | 2023-2026 | В ОО созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                                                | Республиканский бюджет, местный бюджет                          |
| <b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                             |                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
| 5.1                                                                                                               | Совершенствование деятельности психолого-педагогических консилиумов                                                                                         | ППк ОО                                     | 2023-2026 | Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, родителей, педагогов и других участников образования.                                                                                                                                                                                                    | Текущая деятельность ОО, грантовые и иные внебюджетные средства |
| <b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>                   |                                                                                                                                                             |                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
| 6.1                                                                                                               | Обеспечение функционирования сайта, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                        | Ответственный за сайт ОО                   | 2023-2026 | Обеспечение функционирования сайта, разделов «Инклюзивное образование» на сайте ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущая деятельность ОО                                         |
| 6.2                                                                                                               | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Зам.директора по УВР                       | 2023-2026 | Участие педагогов в муниципальных этапах конкурсов: «Учитель-дефектолог России», «Педагог- психолог России», «Лучшая инклюзивная школа», «Сердце отдаю детям» и пр.<br>Выступления педагогов на НПК различного                                                                                                                                                        | Текущая деятельность ОО                                         |

|                                                                                           |                                                                                                                          |                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                          |                               |           | уровня по обобщению опыта инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью<br>Тиражирование опыта педагогов в статьях в научных сборниках различного уровня по обобщению опыта инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                   |                                                     |
| 6.3                                                                                       | Повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью               | Зам.директора Лицея по УВР    | 2023-2026 | Повышение компетентности педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                         | Текущая деятельность ОО                             |
| 6.4                                                                                       | Участие в семинарах, практикумах для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Зам.директора Лицея по УВР    | 2023-2026 | Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                                              | Текущая деятельность ОО                             |
| <b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                          |                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| 7.1                                                                                       | Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью         | Зам.директора Лицея по УВР    | 2023-2026 | Компетентность педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                                   | Текущая деятельность ОО                             |
| 7.2                                                                                       | Участие в семинарах, практикумах для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Зам.директора Лицея по УВР    | 2023-2026 | Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                                              | Текущая деятельность ОО                             |
| <b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>            |                                                                                                                          |                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| 8.1                                                                                       | Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ                                                 | Директор, администрация Лицея | 2023-2026 | 2022 – обучающиеся 7 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО.<br>2023 – обучающиеся 8 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО.<br>2024 – обучающиеся 9 классов получают образование в соответствии с требованиями | Республиканский бюджет, местный бюджет, средства ОО |

|     |                                                                                                                                       |                               |                                    |                                                                                                           |                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                       |                               |                                    | ФГОС.<br>2025 – обучающиеся 10 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО. |                                                    |
|     | <b>IX Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>                    |                               |                                    |                                                                                                           |                                                    |
| 9.1 | Участие в контрольных (надзорных) мероприятиях при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования | Директор, администрация Лицея | В соответствии и с планом проверок | Акты, предписания по итогам проверок                                                                      | Текущая деятельность Министерства образования и ОО |
| 9.2 | Исполнение предписаний по итогам контрольных (надзорных) мероприятий.                                                                 | Директор, администрация Лицея | В соответствии и с планом проверок | Материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании              | Текущая деятельность ОО                            |

#### **Сокращенные наименования:**

МОРТ - Министерство образования Республики Татарстан

Управление образования – Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

МКУ «ИМЦ» - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

ОО - образовательные организации

ДО - дополнительное образование

ОВЗ - ограниченные возможностями здоровья

АООП - адаптированные основные общеобразовательные программы

АОП - адаптированные образовательные программы

ИУП – индивидуальный учебный план

ДОП - дополнительные образовательные программы

СОП – специальные образовательные потребности

СОУ – специальные образовательные условия

МГН – маломобильные группы населения

МТБ – материально-техническая база

[HTTPS://MON.TATARSTAN.RU/FEDERALNIE.HTM](https://mon.tatarstan.ru/federalnie.htm)

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 " Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-727/07 «Об организации работы по СИПР»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2020 № 07-966 «О конкурсах в сфере образования обучающихся с ОВЗ»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.02.2020 № 07-1113 «Об организации обучения на дому в медицинской организации»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2020 № 07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2020 № 07-2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением COVID-19»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 17-2627 «О направлении методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2019 № 07-1267 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 04-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»

Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Министерства образования и науки Российской Федерации 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

<https://mon.tatarstan.ru/regionalnie-normativno-pravovie-dokumenti.htm>

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.08.2020 № 1484-р

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.11.2019 № под-1670/19 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.08.2016 № под-1600/16 "О внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и федерального стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.10.2018 № под-1454/18 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.08.2016 № под-1600/18 «о внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.09.2017 № под-1571/17 «Об утверждении республиканских стажировочных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017-2018 учебном году»

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2017 № под-1410/17 «Об утверждении пилотных площадок по внедрению модели «Ресурсный класс»

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.08.2016 № под-1600/16 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.09.2015 № 688 «Об утверждении Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2015 - 2018 годы»

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

**СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ**

**Объединяющая цель** сетевого взаимодействия ОО – повышение доступности качества дополнительных общеразвивающих программ

**Основные задачи по направлениям деятельности** в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы обучения:

- интеграция общего и дополнительного образования,
- обеспечение преемственности дополнительного образования
- выявление, поддержка и развитие одаренных детей
- доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ
- развитие профессионального мастерства педагогов
- проектирование профессиональной перспективы обучающегося
- развитие естественнонаучного дополнительного образования

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Управление взаимодействием образовательных организаций – участников сети осуществляет **Координационный совет, в состав которого входят представители организаций и социальных партнеров**

**СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**

**УЧАСТНИКИ  
СЕТЕВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ: ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА и др.**

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Сетевые образовательные события  
Сетевой образовательный проект  
Сетевая образовательная программа

**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕТЕВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
СОЧЕТАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДДЕРЖКИ  
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

ССЫЛКИ НА ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ, МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ

[http://inclusion.ksu.edu.kz/road\\_map.html](http://inclusion.ksu.edu.kz/road_map.html)

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

<https://harabali.nubex.ru/5504/>

<https://magistr54.ru/proekty/model-setevogo-vzaimodejstviya/>

<https://magistr54.ru/otdel-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniia-incliuzivnogo-obrazovaniia/portal-inkluzivnogo-obrazovaniya/>